

新春座談会

健全な社会を創生する医療

チーム医療・人材育成と医療改革

チーム医療 包括的指示の範囲の明示を

■チーム医療
 藤原 本日はお話しいただきありがとうございます。日本福祉大学副学長の藤原、最後に社会保障制度・政策の観点を中心に話をしたい。将来展望も伺いたい。



健全な社会を創生する医療の役割を論じ合った新春座談会の模様



堺会長

堺 病院にとってチーム医療の定義はなかなか難しいですが、すでにやっているところもたくさんあります。でも病院は専門家が自分の役割をこなしているだけ。問題は医療そのものが随分変わったことなんです。感染症が中心だった時代から、生活習慣病主体に移り、高度化・専門化して、今は専門家でなくては病院人ではないみたい。な世の中になっています。一方で患者さんのニーズがどんどん高まる中、一

つ専門職だけで全部のニーズをこなさないと難しいわけですね。専門家が団が台頭した時代は職種ごとの縦の連携が重視され、横の連携は比較的弱かったと思います。

看護師養成 4年の統合教育でなく看護教育を

■看護師養成
 藤原 看護師の育成・確保にいて久常先生いかがでしょうか。
 久常 まず看護職は今年、6万6千の入学定員が

〈出席者〉収録は平成22年12月13日

堺 常雄 日本病院会会長

二木 立 日本福祉大学教授・副学長

久常 節子 日本看護協会会長

藤原 秀臣 ニュース編集委員会委員長 (司会)

私は脳神経外科医ですが、例えば外科医がオペ室へ入っている、その間は他の患者さんとは全くわからないですから、看護師さんがそれらの患者さんの変化を見てオペ室に連絡し、それで理解し承諾したりするわけです。そういう横の連携の積み重ねがチーム医療じゃないかと思うんです。だから縦切りにチーム医療と言われると難しい。今、厚労省の検討会でチーム医療に関する議論が継続しているのも、そういう根本的な問題があるためではないかと思えます。

久常 チーム医療というのは基本的に医療の効果性と効率性、すなわちいうチームを組めば医療が効果的で安全に行われ、また医療費も一番少ない済むか、という視点で考えることが大事だと思います。今までは、それぞれの職種の専門性にたよって過渡期的にはいいのですが、疾病構造の変化で治療対象が変わり、高度医療を必要とする人が増えて、高齢者医療も増えてきました。

あるんです。それは保健師、助産師、看護師、准看護師を全部入れた数です。実際病院等で機能するのが4万4千人ですが、そのうち2万2千人が消えいききました。なぜ消えていくか。専門学校に行くと割合が18歳人口の20%弱に減り、50%弱が大学に行かなくなっているわけなんです。そのため、ほとんどの養成所が定員割れを起している。中途退学者も増えています。

効果性と効率性を考えたい中でチーム医療が重要になってきたと思えます。
 藤原 二木先生はいかがですか。
 二木 日本最初にチーム医療が提唱されたのはリハビリテーションです。私は元リハビリテーション医ですが、1970年代はチーム医療という、医師集団の枠内のチーム医療のことでした。最近では、医師と看護職は車の両輪だといわれるが、患者さんのニーズが多様化していますからいろいろな職種がかかわらないといけない。患者さんそれぞれに役割が個人の得意でバラバラに接するのと患者さんが混乱するのと患者さんが協働するのと、それぞれ協働しながらチームをまとめていく。リハビリが一番多職種で構成

が、ようやく昨年7月に議員立法で進みました。これは養成所を否定して全部大学教育に移行するわけではなく、大学教育をきちんと法律に位置づけ、また新人の早期離職対策として努力義務ですが、新人の研修制度を設けることになりました。

藤原 大学に限らず専門学校も4年制という話が出てきたので、その方向で行くのでしょうか。
 久常 検討会では3年教育を4年教育にするというの意向が得られなかったです。今回の法改正では、すべてを大学教育にするということはありません。改正法には大学を入れて従来の形は並存している。そしてアンス新人研修制を設けて、大学への一本化

示は包括的指示と個別的指示に分かれる。特に生命にかかわるとか、そういう部分の個別的指示は厳重に医師の管理下で行う必要があるが、もともと私的な指示もあるわけで、私自身の包括的指示の範囲は、きりさせることが大事だと思います。

これからのチーム医療では、多職種の連携を促めると同時に全体的なまとまりが必要で、その場合には包括的指示の概念に加えて、精神保健福祉士と言語聴覚士の誕生の時に発明された「指揮」という概念も有効だと思います。

堺 私は最初行った病院で、運動器のリハビリをチームでやっていたのですが、それがあつたのだと思う。チーム医療の必要を実感しました。

久常氏

藤原 大学に限らず専門学校も4年制という話が出てきたので、その方向で行くのでしょうか。
 久常 検討会では3年教育を4年教育にするというの意向が得られなかったです。今回の法改正では、すべてを大学教育にするということはありません。改正法には大学を入れて従来の形は並存している。そしてアンス新人研修制を設けて、大学への一本化

